



## Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Andreyze, Gabryelle e Vanaysa	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> 2020
<b>E-mail:</b> andreyze.marques@lasalle.org.br gabryelle.carvalho@lasalle.org.br vanaysa.melo@lasalle.org.br	<b>Turma:</b> Pré II BILÍNGUE - 053B, 054B, 057B, 058B	<b>Dias:</b> de 13 a 17.04
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 1 dia de aula		

	<b>Dinossauros</b>	<b>Caderno de casa</b>	<b>Lanche</b>	<b>Systemic</b>	<b>Educação Física</b>
13.04.2020	<p>Assistindo a vídeo aula da professora, disponível na Sala Google, sobre os Dinossauros, Realize as atividades do livro módulo 1 nas páginas: 64, 65 e 66.</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>	<p>Realizar atividade no caderno de casa seguindo as orientações da professora disponíveis no vídeo postado na Sala de aula Google.</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>	<p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 as 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>Human Body</p> <p>Assistir a vídeo aula: Introduzir vocabulário de partes do corpo; Descrever partes do rosto; Identificar diferentes estilos de cabelo. Em seguida, a criança irá fazer um desenho de si mesma em uma folha, identificando e praticando o vocabulário ensinado na vídeoaula.</p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da</p>	<p>Nossa atividade de hoje, terá as Formas Geométricas! Vamos precisar de papéis coloridos, régua, copos descartáveis e bolinhas. Com ajuda do papai, cortaremos no papel, as formas Geométricas. Vamos colocar no chão, as formas Geométricas, lado a lado, os copos em cima, vamos ficar longe das formas 1,5m, pegar as bolinhas e lançar na direção dos copos para</p>

				criança em letra bastão (letra de forma). Não esqueça de guardar esse trabalhinho, fixando-o no caderno de casa.	derruba-los. Aproveite! Divirta-se!  Obs.: Após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água.
14.04.2020	<p><b>Cores da Lua</b></p> <p>Livro Módulo 1 p. 67, 68, 69. Utilizando o Material Complementar (disponível no final do livro da criança), coloque os nomes das cores da lua. Em seguida, leia o texto e escreva a inicial das palavras. Assista as instruções na vídeo aula disponível na Sala de aula Google.</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>	<p><b>Caderno de casa</b></p> <p>Realize a atividade proposta na vídeo aula disponível na Sala de aula Google. Faça com atenção e siga as orientações da professora.</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Systemic</b></p> <p>Human Body</p> <p>Fazer um corpo de papel dos estudantes. Desenhar o contorno das mãos, dos pés e da cabeça da criança em uma folha separada. Em seguida, monte o corpo desenhado no chão de sua casa, apontando as partes do corpo humano utilizando o vocabulário apresentado na videoaula.</p> <p>Sugestão de vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0">https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0</a></p>	<p><b>Momento da Leitura:</b></p> <p>Faça a leitura do livro paradidático Best Friends</p>

				Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão (letra de forma). Não esqueça de guardar esse trabalhinho, fixando-o no caderno de casa.	
15.04.2020	<p><b>Os movimentos dos dinossauros</b></p> <p>Livro Módulo 1 páginas 94 e 95. Como será que os dinossauros se movimentavam? Assista a vídeoaula para seguir as orientações da professora.</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>	<p><b>Caderno de casa</b></p> <p>Seguir as orientações das atividades na vídeo aula disponível na Sala de aula Google.</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>		<p><b>Systemic</b></p> <p>Extra activity: Easter</p> <p>Atividade de Páscoa: assista ao vídeo no link abaixo que fala sobre um poema a respeito da Páscoa. Em seguida, desenhe em uma folha o que você mais gosta nesta data comemorativa.</p> <p>Assistir ao vídeo sobre o poema da Páscoa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOj4eCjPd9c">https://www.youtube.com/watch?v=LOj4eCjPd9c</a></p> <p>Assista também a vídeo aula com o vocabulário da Páscoa.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p>Na atividade de hoje faremos o leva e traz do feijão, para essa atividade será necessário copos plásticos, 10 a 12 feijões e uma garrafa, os copos serão colocados a uma distância um do outro, para ser o obstáculo a ser percorrido, em uma ponta os feijões e na outra a garrafa, o aluno terá que pular pelos copos de pés juntos e buscar um grão de feijão por vez, e retornar fazendo o zig zag nos copos e deixando o feijão dentro da garrafa, a</p>

				<p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão (letra de forma). Não esqueça de guardar esse trabalhinho, fixando-o no caderno de casa.</p>	<p>atividade repete até acabar o feijão.</p> <p>Obs.: Após a atividade, deitar no chão e realizar um relaxamento de pelo menos 5 minutos. Fazer xixi e beber água.</p>
16.04.2020	<p><b>As fases da lua</b></p> <p>Livro Módulo 1 p. 70 e 71. Veja quais são as fases da Lua e como se comportam. Assista a mais instruções nas vídeo aulas disponíveis na nossa Sala de aula Google.</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>	<p><b>Caderno de casa</b></p> <p>Seguir as orientações das atividades na vídeoaula disponível na Sala de aula Google</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Systemic</b></p> <p>Human Body</p> <p>Na vídeo aula disponível em nossa Sala Google, vamos fazer o reforço do vocabulário de partes do corpo: hands and feet; Noção de direita e esquerda.</p> <p>Atividade: Usando folhas de papel, desenhar o contorno das mãos e dos pés separados em cada folha. Em seguida, coloque o vídeo abaixo para reproduzir e levante as folhas de acordo com a música. Por exemplo, levante o desenho da sua</p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Música na panela</b></p> <p>Assistir ao vídeo da música "marcha soldado", e vamos juntos tocarmos a nossa bateria na panela, postei em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula Divirta - se junto com sua família.</p>

				<p>mão direita na hora em que a música pede para levantar a right hand.</p> <p>Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gRbwFq9665k">https://www.youtube.com/watch?v=gRbwFq9665k</a></p> <p>Obs: Sempre datar e escrever o nome da criança em letra bastão (letra de forma). Não esqueça de guardar esse trabalhinho, fixando-o no caderno de casa.</p>	
17.04.2020	<p><b>Os dinossauros dançam?</b></p> <p>Livro Módulo 1 p. 96, 97, 98, 99.</p> <p>Dance e cante a música “Dinossauro”.</p> <p>Disponível ni link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0GIgk4yuHOQ">https://www.youtube.com/watch?v=0GIgk4yuHOQ</a> e divirta-se com a turma da Bitá</p>	<p><b>Caderno de casa</b></p> <p>Seguir as orientações das atividades na vídeo aula disponível na Sala de aula Google.</p> <p>Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Systemic</b></p> <p>Shapes and sizes</p> <p>Como fazer brigadeiro de panela.</p> <p>Siga as instruções da vídeo aula para fazer o seu próprio brigadeiro de panela.</p> <p>Ao final da aula, registre com uma foto e, se possível, cole-a no caderno de casa.</p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p><b>Mímica</b></p> <p>Divida as crianças em dois times. Um participante deve se dirigir ao grupo adversário, que irá falar alguma palavra. A criança tem três minutos para representar, apenas com gestos, e o time deve adivinhar. O time</p>

	Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.			Vídeo: <a href="https://youtu.be/cWx4Ih0HjjI">https://youtu.be/cWx4Ih0HjjI</a>  Obs: Sempre datar e pedir para a criança escrever o nome dela.	que acertar mais, ganha.
--	--	--	--	---	--------------------------